

## Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 29.03.20

<b>Praktiksted</b>	<b>Studerende</b>		
<b>Praktikvejleder</b>	<b>Praktikansvarlig underviser</b>		
<b>3. praktikperiode – Social- og specialpædagogik</b>			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:</p> <p>A. Børn og unge med særlige behov.</p> <p>B. Mennesker med sociale vanskeligheder.</p> <p>C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsned sættelser</p>			
<p><b>Kompetenceområde:</b> Samarbejde og udvikling</p> <p>Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.</p> <p><b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.</p>			
<b>Vidensmål</b> <i>Den studerende har viden om</i>	<b>Færdighedsmål</b> <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p><b>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</b> <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,</p>	<p>Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende bliver tilbudt en samtale med SFO leder omkring mål, rammer og organisering indenfor SFO området</li> <li>• A den studerende får viden omkring visitation af målgruppen, får mulighed for at deltage i udarbejdelsen af handleplaner og deltagelse i møder omkring et eller flere børn.</li> </ul>	
<p>Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,</p>	<p>Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende får mulighed for at stille spørgsmål til praksis</li> <li>• At den studerende får tilbudt opdateret teori inden for feltet og selv er opsøgende omkring ny viden.</li> </ul>	
<p>Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,</p>	<p>Indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende er en del af det tværfaglige team omkring børnegruppen (9 lektioner ugentligt).</li> <li>• At den studerende får mulighed for at gennemføre et pædagogisk forløb</li> </ul>	
<p>Opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,</p>	<p>Redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende tager aktiv del i det daglige pædagogiske arbejde</li> <li>• At den studerende får og tager ansvar for relevante arbejdsopgave</li> <li>• At den studerende er bevidst om og tager ansvar for det gode forældre samarbejde</li> </ul>	

Forandringsprocesser og innovation,	Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende får mulighed for at stille undrende spørgsmål til den pædagogiske praksis</li> <li>• At den studerende får mulighed for at iværksætte nye pædagogiske tiltag</li> <li>• At den studerende for mulighed for fordybelse med et eller flere børn.</li> </ul>	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering.	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende bruger sit portefolio under vejledning</li> </ul>	
<b>Anbefalet litteratur i 3. praktik</b>			
<p><b>Ross Greene: "Det eksplosive barn"</b>  <b>Ross Greene: "Fortabt i skolen"</b>  <b>Sigsgaard: "Skæld mindre ud"</b>  <b>Dion Sommer/jacob Klitmøller: "læring, dannelse og udvikling"</b>  <b>James Nottingham: "Nøglen til læring"</b>  <b>Espen Jerlang: "udviklingspsykologiske teorier"</b>  <b>Susan Idun Mørck: "Den pædagogiske kultur"</b>  <b>Hilm og Hippe: "læring gennem oplevelse, forståelse og handling"</b>  <b>Bente Klarlund Pedersen: "Børn og motion"</b>  <b>Peter Wick: "Sådan håndterer du konflikter"</b>  <b>Bo Hejlskov Elvén: "Adfærdsproblemer i skolen"</b></p>			
<b>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?</b>			

- Der skemalægges vejledning 1 gang ugentligt i 45 minutter. Derudover kan den studerende bede om mødetid med vejleder ved akut behov. Vejledningstiden skal bruges til udarbejdelse af målsætninger, til undringer og refleksion, diskussion af episoder, teori osv.
- Det anbefales at der ved praktikstart aftales: Datoer/frekvens for vejledningstimer (45 mini gennemsnit pr. uge), tidspunkt for vejledning samt afstemning af forventninger vejleder/arbejdsplads og den studerende imellem.
- Den studerende er forpligtet til at sende portfolio til vejleder 3 dage før næstkommende vejledning med de uddrag, der er relevante at modtage vejledning i forhold til.
- Frederiksberg Kommune afholder et forløb på 2 timer i praktikken omhandlende organisation, ledelsen, mål, rammer mv. Her skal den studerende deltage.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailles til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.