

# Lærerstuderendes forløb på skolen - 1. og 2. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

|            |                        |                                                                                     |
|------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Skole      | Lindevangskolen        |  |
| Udfyldt af | Martin Topf og Jon Rex |                                                                                     |
| Dato       | 26/11 2024             |                                                                                     |

## 1. årgang

### Integreret praktik på 1. årgang

Integreret praktik på 1. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogik og almen didaktik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gemmen hele første år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 1. årgang er den studerende medvirkende iagttagere

*Vejledende tekst om forløbet:*

På 1. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indblik i skolens hverdag, kultur og organisering, give de studerende indsigt og viden om lærerens planlægning og undervisning, og give de studerende mulighed for at afprøve at planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser. De studerende skal arbejde med observationer, observere og arbejde med lærerrollen og indsamle empiri til førsteårsprøven.

Opmærksomhedspunkter på 1. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over deres forforståelse af skolen og lærerrollen
- Hjælp de studerende med at løfte situationerne fra en lokal til en overordnet kontekst
- Hjælp de studerende med at udvikle en begyndende professionsidentitet
- Hjælp de studerende med at indgå i en bred vifte af opgaver og aktiviteter på skolen
- Hjælp de studerende med at lave relevante observationer

#### Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 1. årgang

*Skolens praktikkoordinatorer introducerer til skolen, og der udleveres skemaer til de studerende. De studerende vises rundt, modtager nøgler til skolen, kobles op på skolens netværk og IT-platforme. Der ordnes praktiske forhold som fx samtykke til indhentning af børne- og straffeattest. Desuden afsættes tid til at mødes med deres praktiklærere for at forventningsafstemme og planlægge.*

#### Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen

*De studerende følger en praktiklærer og en klasse i deres første undervisningsfag. Derudover observerer/deltager de studerende i øvrig undervisning i enten deres første undervisningsfag eller andre fag. Dette aftales med de studerende. De studerende indgår i tilsynsopgaver, deltager i relevante møder og har skemalagt forberedelse og vejledning.*

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forventninger til samarbejdet på 1. årgang</b>                                               | <i>Vi forventer at de studerende er nysgerrige på lærerprofessionen, og går konstruktivt i dialog om deres praktik. Vi forventer, at de studerende har lyst til at indgå i fællesskabet på skolen og tager initiativ. Vi forventer at de møder rettidigt og opfylder deres tilstedeværelsespligt.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 1. årgang</b> | <p><i>Vi arbejder med en vekselvirkning mellem undervisning i sekvenser og observation. En undervisningssekvens kan både være en kortere sekvens med hele klassen, eller længere sekvenser med mindre grupper af elever. I løbet af praktikken skalerer vi sammen med de studerende op, så de ender med at undervise en dobbeltlektion om ugen i deres første undervisningsfag. I løbet af praktikken veksler de studerende mellem undervisning og observation, og vi lægger også op til at de studerende observerer hinanden.</i></p> <p><u>Mål for integreret praktik på 1. årgang:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning.</li> <li>• Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser.</li> <li>• Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer.</li> </ul> <p><u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 1. årgang:</u><br/>Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På første årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreren som fagperson</li> <li>• Læreren som samtalepartner og retoriker</li> </ul> |
| <b>Vejledning og trepartsamtaler på 1. årgang</b>                                               | <p><i>Vejledning og trepartsamtaler på 1. årgang (se skabelon for trepartsamtaler)</i></p> <p><i>De studerende har en lektion om ugen med deres praktiklærer, hvor de kan vejlede samt lave fælles forberedelse. Skolens praktikkoordinatorer understøtter progressionen igennem samtaler med praktiklærerne, og gæster vejledningerne løbende samt ved behov. De studerende indkaldes til midtvejsevaluering efter første semester. Der afholdes trepartssamtaler i overensstemmelse med årshjulet for praktikken, og her deltager praktiklærer sammen med de studerende.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evaluerings af de studerendes forløb på 1. årgang</b>                                        | <i>Praktikkoordinatorerne laver kvalitativ midtvejsevaluering i december samt kvantitativ og kvalitativ slutevaluering i maj. Derudover evaluerer praktikgrupperne med deres praktiklærer ved behov.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. årgang

### Integreret praktik på 2. årgang – indsigt og undersøgelse

Integreret praktik på 2. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 1 og grundfaget pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik. De studerende er på skolen en dag ugentligt gemmen hele andet år og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 2. årgang er den studerende undersøgende deltager

På 2. årgang skal forløbet på skolen give de studerende indsigt og viden, så de studerende i samarbejde med andre, kan forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning og indgå i folkeskolens undervisning og i samarbejdsrelationer. Den studerende skal gøre øvelser i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Opmærksomheder på 2. årgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjælp de studerende med at udvikle formel, personlig og faglig autoritet</li> <li>• Hjælp de studerende med begyndende anvendelse af videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger</li> <li>• Hjælp de studerende med at planlægge og evaluere tværfaglig undervisning</li> <li>• Hjælp de studerende med at arbejde professionelt med arbejdet med elevernes relationer og med at indgå i de professionelle samarbejder på skolen</li> <li>• Hjælp de studerende med at arbejde systematisk med almindidaktik og fagdidaktik</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Velkommen tilbage på skolen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>De studerende har velkomstdag første praktikdag, og introduceres for årets skema mm samt besøger klasserne.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forventninger til samarbejdet på 2. årgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>At de studerende bygger videre på gode samarbejdspraksisser fra første år.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 2. årgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>De studerende underviser som udgangspunkt to lektioner om ugen i deres første undervisningsfag. Derudover deltager de studerende som assistenter/observatører i to lektioner yderligere, om muligt i et af deres undervisningsfag.</i></p> <p><u>Mål for integreret praktik på 2. årgang</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende kan, i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning</li> <li>• Den studerende kan, med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning</li> <li>• Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer</li> </ul> <p><u>De ni dimensioner i lærerrollen – udvalgte dimensioner på 2. årgang</u></p> <p>Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange - på 2. årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreren som didaktiker</li> <li>• Læreren som relationsudvikler</li> </ul> |
| <b>Vejledning og trepartsamtaler på 2. årgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Vejledning og trepartsamtaler på 2. årgang (se skabelon for trepartsamtaler)</i></p> <p><i>De studerende har en lektion om ugen med deres praktiklærer, hvor de kan vejlede samt lave fælles forberedelse. Skolens praktikkoordinatorer understøtter progressionen igennem samtaler med praktiklærerne, og gæster vejledningerne løbende samt ved behov. De studerende indkaldes til midtvejsevaluering efter første semester. Der afholdes trepartssamtaler i overensstemmelse med årshjulet for praktikken, og her deltager praktiklærer sammen med de studerende.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Afslutning og evaluering af de studerendes forløb ved afslutningen af forløbet på 2. årgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Praktikkoordinatorerne laver kvalitativ midtvejsevaluering i december samt kvantitativ og kvalitativ slutevaluering i maj. Derudover evaluerer praktikgrupperne med deres praktiklærer ved behov.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |