

Kære elever, forældre, lærere og pædagoger, skoleledelse og skolebestyrelse.

Onsdag og torsdag i sidste uge afholdte vi Talerummet for sjette gang år i træk. Talerummet er en demokratiaktivitet vi afholder på skolen, der giver eleverne mulighed for at få medbestemmelse og os voksne et vigtigt indblik i, hvordan eleverne synes at en god skole bør være. Derfor er Talerummet utrolig vigtigt!

En kæmpe stor tak til elever, lærere og pædagoger, ledelse og skolebestyrelse for sammen at virkeliggøre elevdemokratiet på Lindevangskolen. I øvrigt blev det et historisk Talerum i år da X-gruppen deltog for første gang og så ovenikøbet med en fantastisk tale 🍌

Jeg har vedhæftet talerne på opslaget her som i den grad fortjener at blive læst og blive en del af vores demokratiske samtale på vores skole.

Obs. Jeg har ikke modtaget alle taler endnu, men de taler jeg modtager vil løbende blive hængt op på tavlen uden for lærerværelset.

Mvh. Martin - kontaktlærer for elevrådet



TALER

De store taler grimt til de små og det skal de stoppe med (1.B)

Vi oplever at nogen fra de store klasser taler grimt til de små, og det kan vi ikke lide.

De råber højt og bander på gangen.

Vi synes at alle skal tale pænt her på Lindevangskolen.

Her er vores forslag:

- Hvis nogen taler grimt, vil vi bede dem om at tale pænt.
- De voksne kan også bede deres børn om at tale pænt.
- Gregers kan samle alle klasser i aulaen og sige at ingen skal tale grimt.

Det var vores tale.

Tak fordi I lyttede og tak fordi I kom.

En biodivers legeplads (2.A)

Hej, vi kommer fra 2.A.

Vi ønsker en mere biodivers legeplads med flere naturlige rum, som f.eks. klatretræer, træhuse og andet sjovt.

Det vil være godt for biodiversiteten i gården og skabe færre konflikter.

Tak for at I lyttede med.

Legepatrulje (2.C)

I 2.C ønsker vi at der kommer en legepatrulje i det store frikvarter.

En legepatrulje er, når elever fra de store klasser hjælper elever fra de mindre klasser med at lege og løse konflikter.

Det ønsker vi fordi:

- ☒ Vi får bedre frikvarterer, når der er nogen, der hjælper med at sætte lege i gang.
- ☒ De store kan hjælpe de små med at løse konflikter.
- ☒ Små og store skal være venner. De skal ikke drille hinanden.

Derfor foreslår vi

at vi starter en legepatrulje, hvor store elever hjælper de mindre elever med lege og med at løse problemer i frikvarteret.

Skolemad (3.D)

I 3.D mener vi at vi skal have skolemad tilbage fordi hvis nu ens mor og far ikke når at lave madpakke eller ikke gider at lave madpakke kan man bare bestille skolemad.

Med skolemad kan man også få noget mad som man ikke plejer

Tak fordi I lyttede

Emneuge om miljø (4.A)

Kære elever fra Lindevangskolen

Der har været rigtig mange emner oppe at vende, men et emne har dog været det mest tilbagevendende.

Vi vil rigtig gerne gøre en forskel og vi synes, at forurening er et stort problem.

Derfor har vi et forslag, der går ud på, at vi hvert år skal have en emneuge, der fokuserer på miljøet.

Hvis I synes, at det er vigtigt at passe på vores jord, så stem på os.

Mange tak fordi I høre vores tale. Hav en super god dag!

FODBOLDBANEN (6.A) Vi mener, at dette emne er vigtigt, da vi har fået det at vide fra vores klasse osv. om fodboldbanen. Problemet med fodboldbanen er, at den for det første er meget meget bulet, og den er også meget hård, så man vil altså kunne slå sig grusomt på den. Mange af de ulykke, vi har haft her på skolen, er også foregået på den store fodboldbane, og vi har også eksempler fra vores klasse, hvor der har været situationer i frikvartererne, der endte ud i folk, der har slået sig og fået hudafskrabbinger.

Store Venner (6.B)

Vi har valgt dette emne fordi man som elev i de mindre klasser kan have brug for støtte både i skole og i frikvarterne. Vores ide er at 6-7 klasserne hjælper 0-1 klasserne. Hjælpen kan for eksempel være et par timer om ugen hvor man mødes, og laver nogle faglige og sociale ting sammen. Vi vil selvfølgelig både gøre det sjovt og lærerigt for os alle.

Den faglige hjælp vil foregå på den måde at de ældre elever vil bruge cirka 2 lektioner om ugen (deres UUV-lektioner) hvor de hjælper de små fagligt. Hvilket vil sige at alle hurtigere vil få hjælp i opgaver de synes er svære. Dette er mest som en læsehjælp grundet det altid er nemmere at læse hvis man får hjælp af andre elever med et højere fagligt Niveau.

Det ville være bedst hvis alle ville deltage, men det er selvfølgelig også okay hvis ikke alle deltager men der skal min. være en.

Hjælpen i frikvarterne er derimod rettet mod børnenes mentale udvikling. De små vil danne nye venskaber med de større børn og selvfølgelig vil vi også nyde at være sammen med de dem. Man kunne måske mødes nogle gange i frikvarterne og lege nogle lege eller spille nogle spil. Man SKAL selvfølgelig ikke være med men det kunne være virkelig hyggeligt.

Hvis de små nu fx bliver mobbet eller drillet og selv har svært ved at sige stop kunne vi jo være med til at få det stoppet.

ELEVKANTINE - frokost til alle (6.D)

Har du nogensinde prøvet at glemme din madpakke? Eller har dine forældre brokket sig over at lave madpakker sent om aftenen.

Det har vores.

Derfor er vores sag en ny **kantine i Tumlesalen**.

Her er nogle grunde til hvorfor:

Det er hyggeligt at sidde og spise sin mad sammen med sine venner, og i en kantine vil der være borde, hvor der kan sidde flere og snakke.

Der skal også være kagefredag hver anden fredag.

Luften i klasselokalerne er elendig, og det har især noget at gøre med at der lugter af mad.

I kantinen derimod vil man bare kunne lufte ud når vi har timer.

Nogle børn glemmer tit sin madpakke og det gør det vanskeligere for dem at koncentrere sig og lære noget.

Forældre vil være glade for ikke at skulle smøre madpakker hver dag, og eleverne vil få varieret mad og det vil tilskynde dem til at prøve nye retter.

Vi har tænkt på skolens økonomi

Vi har hørt at skolen har ekstra penge til renoveringen, og dem så vi gerne blive brugt på en kantine.

I forbindelse med renoveringen vil alle idrætstingene i Tumlesalen blive fjernet og omklædningsrummet blive lavet om til køkken.

Når man går ud ad den dør, der vender ud mod det lille område bag parkour, hvor der bare er træer og containere, skal der være udendørs borde så der er plads til alle.

Der er allerede to idrætssale, så vi ser Tumlesalen som det bedst placerede sted.

Og om sommeren har alle jo alligevel idræt på fodboldbanen, og det fungerer jo fint.

Vi beder jer om at bede politikerne på Christiansborg, om at **investere MERE i folkeskolen**.

Hvis vi skal have en kantine, skal vi også prioritere den i renoveringen.

Vi håber i vil støtte op om vores sag, tak for jeres tid.

Et fodboldmål til x-gruppen (6.X)

I x-gruppen er der flere, der gerne vil spille fodbold i frikvarteret. Vi kan nogle gange spille med andre klasser – men ofte må vi ikke være med.

Vi vil rigtig gerne spille fodbold og mangler virkelig et sted at gøre det, når vi ikke har et mål.

Vi - i x-gruppen - foreslår derfor, at vi også får en tid på fodboldbanen, hvor vi har et mål, ligesom de andre klasser på skolen, der ønsker det.

Her er vores argumenter for, hvorfor det ville være godt for x-gruppen at have en fast tid med fodboldmålet i et frikvarter:

- 1) Det er svært for os at finde nogen vi kan spille med.
- 2) Vi synes ikke, at vi skal behandles anderledes bare fordi vi går i X.

Derfor ønsker vi også en mål-tid på fodboldbanen for hele x-gruppen - altså ét mål til X