

Skolebestyrelsesmøde - Lindevangskolen

16.1.2023

17.00 – 19.30

På Personalecaféen

Bestyrelsens medlemmer

Katrine Lester, KL, formand | Freja Stevenson, FS, næstformand | Susan Frandsen, SF, forældrevalgt | Henriette Petersen, HP, forældrevalgt | Carsten Kjær Joensen, CJ, forældrevalgt | Maral Namin, MN, forældrevalgt | Lars Boysen Christensen, LC, forældrevalgt | Helen Zachariassen, HZ, personalerepræsentant | Sanne Andersen, SA, personalerepræsentant

Pia Vingaard, PV, klubleder | Lis Johansen, LJ, SFO-leder, ordstyrer | Helle Frederiksen, HF, viceskoleleder | Gregers Lau Hansen, GH, Skoleleder, referent |

Emil Englund, EE, elevrepræsentant | Pippi Lester, PL, elevrådsrepræsentant |

Afbud fra: Helle Frederiksen, Freja Stevenson, Henriette Petersen

Punkt	Kl.	Indhold	Ejer
Pkt. 1	17.00	Godkendelse af dagsorden og referat <u>Ref:</u> Godkendt	
Pkt. 2	17.05	Nyt fra: Forældrevalgte/formand <u>Ref:</u> Intet nyt Kommunikation omkring princippet af aflysning af ydretimer. GH undersøger omfanget af aflysninger. Poser til hygiejnebind på (pige)toiletterne.	Alle
		Elever <u>Ref:</u> Nyt "Talerum" til foråret. Måske med nyt indhold/koncept m. større politisk fokus Modellen for transparent omkring indsatser. Skema med temperaturmålinger er udsendt og bliver udfyldt i de enkelte klasser.	

Video vedr. badeforhold er i produktion.

Medarbejdere

Ref:

Juleferie – så ikke meget nyt siden sidste møde.

De normale udfordringer omkring kulde/varme problematikker.

Ledelse

Ref:

Terminsprøverne er afoiklet. Forløbe uden problemer.

Kommende aktiviteter: Litteraturfestival i uge 5, UgeSex i uge 6, Toiletkampagne i uge 8.

Pkt. 3	17.50	Mobilpolitik	LJ
---------------	--------------	---------------------	-----------

Drøftelse af mobilpolitik. Vi oplever en stigende udfordring med håndtering af bl.a. smartwatches, forældrekontakt i skoletiden mm.

Der er et ønske om udarbejdelse af en politik, hvor rammer for anvendelse af såvel mobiler som smartwatches er beskrevet.

Inspiration:

<https://www.medieraadet.dk/medieradet/digitaldannelse/mellemtrin/mobilpolitik>

Ref:

Der er tilbagevendende udfordringer i specielt 0. og 1. klasse med børn der kontakter eller bliver kontaktet af forældre. Vi oplever børn der selv går, uden at forældrene kontakter SFO-personalet.

Elevrådet har spurgt elever fra 1.-3. klasse. Alle fortalte, at telefonen ikke bliver brugt i skoletiden. Børnene fortæller, at de bruger smartwatches i SFO-tiden.

I takt med den teknologiske udvikling, bruges telefonerne/smartwatches også til optagelse af hinanden – også på toiletter/bad.

De største udfordringer er at forældrene kontakter deres børn – ikke så meget den anden vej. Samme tendens ses i udskoling.

Smartwatches er sidestillet med mobiler.

Er mobilhoteller en model til udskoling?!

Tidlig undervisning i mobiletik.

Differentierede regler alt efter alder.

Forslag til regelsæt:

- *Ingen børn går hjem uden kontakt til personalet.*
- *Konflikter håndteres af personalet. Børn/unge bør ikke kontakte forældrene ved konfliktsituationer. Svaret må altid være: Kontakt en voksen!*
- *Mobiler afleveres i skoletiden, med mindre den bruges i undervisningen. (Ingen mobiler hos hverken voksne eller elever i undervisningen.)*
- *Ingen opkald eller sms'er til børn/unge i skoletiden.*
- *I SFO-tiden: Forbud indtil 15.30.*
- *Ingen optagelse/billeder i skoletiden. (Kun hvis det er relateret til undervisningen.)*

Lars, Maral og Katrine udarbejdes et forslag til en politik til kommende møde. Vi skal være sikker på lovmedholdeligheden.

Pkt. 4 18.20 Kortere skoledag

Alle

Drøftelse og beslutning om skoledagens længde for skoleåret 2023-24.

Ref:

Der fortælles følgende fra det store elevråd:

- *UUV-timerne ikke opleves som værende understøttende ift undervisningen.*
- *Det opleves ikke, at der arbejdes med lektiestøtte i UUV.*
- *Ofte oplever eleverne, at UUV bruges til fritidslignende aktiviteter.*
- *I udskoling ses ikke et klart formål med temaer i UUV-timerne.*
- *Eleverne vil hellere have to-voksne ordninger.*

Samarbejdstiden er ikke til stede ift. planlægningen af den understøttende undervisning. Det betyder at sammenhængen mellem de pligtige fag og den understøttende undervisning ikke kan planlægges optimalt.

Blandt forældrene opleves, at den understøttende undervisning i indskoling giver rigtig god mening. Den samme oplevelse deles af personalet.

Beslutning:

Understøttende undervisning fastholdes i indskoling i samme omfang som nu.

Pausetiden fastholdes som nu.

4. årgang fastholder de to lektioner med understøttende undervisning hvor klubpædagogen er alene med eleverne.

Fra 5. til 9. omlægges alt understøttende undervisning til 2-voksne timer. (Dog med undtagelse af timer der bruges til holddannelse.)

Pkt. 5	18.50	Kønsopdeling.	PV/GH
---------------	--------------	----------------------	--------------

Udfoldelse af problemfeltet. Hvad har vi brug for af beskrivelser, retningslinjer og/eller politikker?

Ref:

Elevrådets holdning er, at man i klasserummet skal være meget forsigtig med identitetsamtalerne. Fortrolighedsrummet er vigtigt. Er der unge der oplever udfordringer med identitetsopfattelse, så skal vi se om der kan etableres samtaler med andre professionelle, fx skolepsykologen.

Rammerne omkring fx lejrskoler, badeforhold, svømning mm. er stadig defineret af en to-køns opfattelse. Men denne opfattelse stemmer ikke overens med den nutidige kønsopfattelse.

Der er brug for en politik. GH undersøger hvad der er af viden på området. Emil og Pippi undersøger i deres bagland, DSE.

Pkt. 6	19.20	Evt.	
---------------	--------------	-------------	--

Elevrepræsentanterne ønsker dagsorden udsendt inden kommende elevrådsmøde

Punkter til kommende dagsorden:

- Mobilpolitik.
- Status på badeforhold
-