
Bestyrelsens medlemmer

Katrine Lester, KL, formand | Freja Stevenson, FS, næstformand | Susan Frandsen, SF, forældrevalgt | Henriette Petersen, HP, forældrevalgt | Carsten Kjær Joensen, CJ, forældrevalgt | Maral Namin, MN, forældrevalgt | Lars Boysen Christensen, LC, forældrevalgt | Helen Zachariassen, HZ, personalerepræsentant | Sanne Andersen, SA, personalerepræsentant

Pia Vingaard, PV, klubleder | Lis Johansen, LJ, SFO-leder, ordstyrer | Helle Frederiksen, HF, viceskoleleder | Gregers Lau Hansen, GH, Skoleleder, referent |

Emil Englund, EE, elevrepræsentant | Pippi Lester, PL, elevrådsrepræsentant |

Afbud fra: Gregers Lau Hansen, Pia Vingaard

Punkt	Kl.	Indhold	Ejer
-------	-----	---------	------

Referat af kontaktforældremødet

1. Velkommen

Ref:

Kort præsentation af den nye bestyrelse.

Og velkommen til de mange fremmødte! (Godt 50 kontaktførelde og skolebestyrelsesmedlemmer)

2. Fremtidens skole 2030

Ref:

Gennemgang af kommunens vision og børneløfterne. Gregers fortæller om de fire fokuspunkter, der er valgt på Lindevangskolen:

- 1) En tryk start
- 2) En del af et godt fællesskab
- 4) Børneperspektiv
- 6) Medindflydelse og Høj faglighed.

Specifikt nævnes det faglige niveau – og uddybes med statistik fra Undervisningsministeriet. Ses i bilaget:

3. Budget 2023

Ref:

Katrine Lester, bestyrelsesformand, gennemgår budget 2023, rammebesparelser og konsekvenser. Vikarsituationen drøftes specifikt. Der opleves at der ses mange film. Opråb om kvalificeret undervisningsmateriale i vikartimerne! Og at der ved langtidsfravær informeres og planlægges med faste vikarer.

Den gode nyhed er, at der "kun" skal bespares med 1% i '23. Mod de 1½% i 2022.

Den dårlige er, at fritidsområdet er hårdt ramt! Kr. 700.000 på SFO'en og kr. 300.000 i klubben. Klubben reguleres endvidere efter fremmøde.

Besparelserne rammer ikke x-gruppen specifikt.

Skolemadsordningen er en del af besparelseskataloget, hvilket betyder at der det kommende år ikke udbydes.

Drøftelse af sparerammerne og de kommunale prioriteringer. Der gives udtryk for generel utilfredshed med de kommunale prioriteringer, og at børn- og unge-området rammes så hårdt.

4 Indeklima

Ref:

Toiletforholdene er drøftet under pkt. 3. Der ønskes et stærkt fokus på indsatserne omkring toiletforhold og brugen af disse. Efter jul iværksættes et undervisningsforløb i indskolingen og på mellemtrinnet fra DCUM vedr. toiletforhold.

Kan man aflåse nogle toiletter, og øge rengøringen af de øvrige toiletter.

Omklædningsforholdene er kritisable. Der rettes henvendelse til FK Ejendom vedr. manglende varmt vand i bruserne. Endvidere er der et ønske om modernisering af omklædningsforholdene.

Det opfordres til at skolelederen stiller sig op og tydeliggør rammerne for det fælles ansvar, generelt opførelse og erstatningsansvar.

Temperatursænkning til 19 grader – men med opmærksomhed på den generelle temperatur i klasserne. Der opsættes termometre i klasserne og elevrådsrepræsentanterne fører log-bog over temperaturen.

5 Kontaktforældreopgaven

Ref:

Introduktion til bekendtgørelsen/folkeskolelovens rammebeskrivelse.

Hvilke opgaver knytter sig til opgaven. Det er ikke kontaktførelsernes rolle at være klageorgan i enkeltsager – men et samarbejdsorgan der skal knytte klasser, årgange og skolebestyrelsen sammen. Der kan drøftes opmærksomhedspunkter vedr. sager, hvor forældrene oplever udfordringer. Oftest er det der er mest fokus på, at skabe en god klassetrivsel gennem div. aktiviteter, sociale arrangementer mm. Kontaktførelserne kan facilitere drøftelser om fx gaveniveau ved fødselsdage, kage”politik”, rusmidler, arrangementer etc.

Drøftelse af hvordan vi understøtter klasser med en mindre stærk forældrekultur, og hvordan man kan arbejde med at alle forældre er deltagende. Punktet tages videre i skolebestyrelsen ift. mulig tilføjelse i den nuværende retningslinje.

Der tales om indholdet i de almindelige forældremøder i klasserne.

Det opfordres til at lærerne er opmærksomme på kontaktlærerrollen. At der ved første forældremøde er et fast punkt og at der er en kort introduktion om opgaven. (Fremsend principperne inden møderne – og efterfølgende direkte til de valgte kontaktførelser.) Endvidere bør der oprettes en ”modtagergruppe” på Aula.

Opfordring til, at Lindevangskolen bruger kontaktførelserne langt mere aktivt.

6. Evt.

Ref:

Obs. På trafikken på Dalgas! Generel bekymring!!