
Bestyrelsens medlemmer

Katrine Lester, KL, formand | Freja Stevenson, FS, næstformand | Susan Frandsen, SF, forældrevalgt | Henriette Petersen, HP, forældrevalgt | Carsten Kjær Joensen, CJ, forældrevalgt | Maral Namin, MN, forældrevalgt | Lars Boysen Christensen, LC, forældrevalgt | Helen Zachariassen, HZ, personalerepræsentant | Sanne Andersen, SA, personalerepræsentant

Pia Vingaard, PV, klubleder | Lis Johansen, LJ, SFO-leder, ordstyrer | Helle Frederiksen, HF, viceskoleleder | Gregers Lau Hansen, GH, Skoleleder, referent |

Emil Englund, EE, elevrepræsentant | Pippi Lester, PL, elevrådsrepræsentant |

Afbud fra: Gregers Lau Hansen, Pia Vingaard

Punkt	Kl.	Indhold	Ejer
-------	-----	---------	------

Punkt	Kl.	Indhold	Ejer
Pkt. 1	17.00	Godkendelse af dagsorden og referat Ref: Det foreslås, at pkt. 4 falder ud og erstattes af en kort drøftelse af ”Høringssvaret vedr. Naturfagsstrategien”. Husk at dagsorden skal ligge på hjemmesiden.	
Pkt. 2	17.05	Nyt fra: Forældrevalgte/formand Ref: <ul style="list-style-type: none">Intet nyt fra forældrene.Nyt kontaktførelsesmøde onsdag d. 30.11.22 kl. 17.00 til 19.00	Alle

		<p>Elever</p> <p>Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen elever <p>Medarbejdere</p> <p>Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almindelig travlhed, men ellers intet nyt. <p>Ledelse</p> <p>Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilemma vedr. kønsopdeling på klubtur. Drøftelse. Tages op på selvstændig bestyrelsesmøde. Udviklingen kræver, at vi tager stilling til problematikken. • Tiden bruges på driftsopgaver. • Udfordringer omkring budget og besparelser. Det giver store udfordringer – specielt på SFO og klub-området. Endvidere ses det som en økonomisk sammenhængskraft mellem de mange indsatsområder. • Temperatursænkning: Skolebestyrelsen anbefaler at temperaturen sættes til 19 grader, men at der er en skærpet opmærksomhed på at temperaturen ikke falder yderligt. (Normalt har vi dog svært ved at holde denne temperatur i skolens ældre bygningsdel!) Det anbefales, at der købes termometre til lokalerne, så der kan holdes øje med temperaturen. Temperatursænkningen må dog ikke påvirke det generelle undervisningsmiljø. <p>Bestyrelsen anbefaler at elevrådet involveres i målingerne.</p>	
Pkt. 3	17.30	<p>Børneløfter – Fremtidens skole 2030</p> <p>Status og drøftelse af fokusområder – Hvordan kan bestyrelsen understøtte arbejdet?</p> <p>Ref: Gennemgang af de fire fokusområder.</p> <p>Opmærksomhed på det stramme SFO-budget og om det kan få indflydelse på modtagelsen af 1.-maj børnene.</p>	GH

		<p>Obs på klassesammenlægningerne, når sammenlægningerne har fundet sted. Hvordan modtager vi de nye elever i gamle klasser? Mangler vi et stærkere fokus over længere tid?</p> <p>Ved klassesammenlægninger ønskes en tydelige handleplan/strategi – og en tydelig skole/hjem-kommunikation. (Beskrevet i princippet.)</p> <p>Børneperspektivet og medinddragelse. Det kører supergodt!</p>	
Pkt 4	17.50	<p>Naturfagsstrategi</p> <p>Input til hørings svar:</p> <p>Ref: Fokus på sammenhæng mellem mål og midler. Specielt omkring aktiviteter ud af huset, efter/videre-uddannelse, måling af resultater/progression og fagbudgetter - herunder midler til undervisningslokaler.</p> <p>Fra Talerummet</p> <p>Fokuspunkter og pointer fra elevernes arbejde med Talerummet.</p>	GH
Pkt. 5	18.00	<p>Ref: Der er 3 hovedtemaer fra Talerummet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lange skoledage • Toilet- og omklædningsforhold • Indeklima. <p>Grundet afbud fra elevrådsformanden, skubbes dette punkt til næstkommende møde.</p> <p>Under pkt. 7 drøftes skolens toiletforhold.</p>	EE/PL
Pkt. 6	18.10	<p>Madordning</p> <p>Drøftelse af forslag og idéer fra mødet omkring en mulig madordning.</p> <p>Ref: Tilbagemelding fra fællesmøde. Det fremstod meget kompliceret. Vi afventer nye tiltag.</p> <p>Endvidere har vi haft en forældrehenvendelse om etablering af madordning på skolen. Igen en meget kompliceret sag, der kræver etablering af nyt industrikøkken, udleveringsordning, etc.</p>	SF/FS
Pkt. 7	18.25	Indeklima og istandsættelse	GH

		<p>Drøftelse af udfordringer og muligheder ift. både den generelle bygningstilstand og ift. de energitiltag der appelleres til offentligheden.</p> <p>Ref:</p> <p>Drøftelse toiletforholdene. DCUM's toiletkampagne sættes i værk. (Bl.a. toiletpatrulje.) Se her: https://dcum.dk/vaerktoejer-og-inspiration/undervisningsmateriale-gode-toiletforhold-en-gang-for-alle</p> <p>Der ønskes en kampagne på skolen vedr. elevernes brug af toiletter. Kampagnen iværksættes efter jul. En del af denne kampagne vil være rettet mod forældrene, og støtten hjemmefra ift. god toilethygiejne.</p> <p>Vi har undersøgt mulighederne for at istandsætte omklædningsfaciliteterne. Skolebestyrelsen henvender sig BBE, By, Byggeri og Ejendomme, ift. fejl i de faste installationer.</p> <p>De faste installationer er fejlbehæftede, hvilket medfører, at der ikke, eller kun i meget ringe grad, kommer varmt vand ud af bruserne.</p>	
Pkt. 8	18.45	<p>Skole/hjemsamarbejde</p> <p>Tilbage melding vedr. Princip for skole/hjems-samarbejde. Revideret ift. indførelsen af ”Meddelelsesbogen”</p> <p>Det reviderede princip udsendes før mødet.</p> <p>Ref: Drøftelse af forskelligheder ift. meddelelser til hjemmene.</p> <p>Vigtigt at der differentieres mellem indskoling, mellemtrin og udskoling.</p> <p>Vigtigt at princippet afspejler virkeligheden – og at vi derefter arbejder efter dette princip.</p> <p>Princippet tilrettes og sendes ud med referatet.</p>	
Pkt. 9	19.00	<p>Evt.</p> <p>Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lukket punkt • Der efterlyses en udmelding vedr. vikardækningen i udskoling 	
	Bilag:	<p>Fremtidens Skole 2030 (frederiksberg.dk)</p> <p>220704-BILAG-TIL-L-Vejledning-vedr-meddelelsesbog-STUK-230622.pdf</p>	

		Kommende punkter:	
--	--	-------------------	--