

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden 30. november 2023.

17.00 til 19.30 i Personalecaféen.

Deltagende med stemmeret:

Katrine Lester/Formand	Deltagende
Freja Stevenson/Næstformand	Deltagende
Carsten Joensen	Afbud – Supp: Kristine Lyholm
Henriette Petersen	Deltagende
Sofie Andersen	Deltagende
Maral Namin	Afbud – Supp: Nis L. Madsen
Susan Frandsen	Deltagende
Helen Zachariassen/Personalerep.	Afbud – Supp: Christine Faber
Sanne Andersen/Personalerep.	Afbud – frafald fra supp.
Pippi Lester/Elevrådsrep.	Deltagende
Karen Joensen/Elevrådsrep.	Afbud – Ingen supp.

Deltagende uden stemmeret:

Helle Frederiksen	Deltagende
Pia Vingaard	Deltagende
Lis Johansen/Ordstyrer	Deltagende
Gregers Lau Hansen/Referent	Deltagende

Gæst/er:

Kristian Baes-Jørgensen, 6X. (Plus bisidder/far)
Andreas , pædagog, Cassiopeia.

Pkt. 1. Godkendelse af referat og dagsorden

Art: Godkendelse

Ansvarlig: GH

Tid: 5 min.

Referat: Det foreslås, at pkt. 5 tages efter pkt. 2. Dette godkendes.

Pkt. 2. Sager fra x-gruppen

Kristian, elevrådsrepræsentant fra 6X, fremlægger på vegne af x-gruppen to sager:

- Adgang til fodboldmål
- Renovering af skolehaven. (Frikvartersområde for x-gruppe.)

Note fra x-gruppens drøftelser:

Fx kunne vi tænke os:

- Fliser på gangene, da det er én stor mudderpøl halvdelen af året.
- Fjerne nogle af de store buske midt i haven (brombær)
- Gynger eller trampoliner
- Små mål og lille græsplæne i haven.
- Flytte bålpladsen.

Vi kunne lave et udvalg, der kan sætte sig ned og finde ud af, hvad der kan lade sig gøre, så vi bruger skolehaven bedre.

Art: Information og drøftelse

Ansvarlig: Kristian

Tid: 15 min.

Referat: Ønske om at x-gruppen disponerer over et fodboldmål på den store bane. Skolebestyrelsen anbefaler, at x-gruppen tildes tid på boldbanen.

De store elever fra x-gruppen, vil gerne være en del af det nye tiltag om "Det gode frikvarter" på 6. årgang. Ledelsen drøfter dette ønske med teamet på 6. årgang. Endvidere ønsker om forbedring af skolehaven der bruges som pauserum. Fordelings- og vedligeholdelsesplanerne er forsvundet i forvaltningsskufferne. På trods af tidligere gennemgang ift. dette, er sagen gået i stå. Det anbefales, at skolebestyrelsen retter henvendelse til naturvejlederne og/eller forvaltningen vedr. istandsættelse/renovering. Katrine sender forespørgsel til formanden for undervisningsudvalget.

Pkt. 3. Information fra:

Formand
Personale
Elever
Ledelse

Art: Information
Ansvarlig: Alle
Tid: 20 min.

Referat:

Formand: Ingen yderlige info ud over punkterne

Lærere: Kulde mange steder på skolen. Giver måske mere sygdom end det er nødvendigt
Arbejdet med de tunge børnesager giver store frustrationer blandt personalet

Pædagoger: Afbud

Elevere: Konstitueringsmøde af "Fælles Elevråd" på Frederiksberg. Godt med en lidt større/tungere stemme på det kommunale plan.
Også mere sygdom blandt eleverne pt.

Ledelse/SFO: Intet fra SFO

Ledelse/Klub: Meget sygdom/corona, (ikke arbejdsrelateret), blandt klubpædagogerne. Manglen af klubpædagoger i undervisningen i 6.-9. klasse har en vis afsmittende effekt i de nære relationer i klubregi.

Flere opsigelser grundet bl.a. familiære forhold, ønske om andre udfordringer mm.
Stor succes med ture og fester. Mange tilmeldte!

Opfordring til at komme til julefest d. 14.12.

Ledelse/Skole: Drift – en del knaster i forhold til økonomi og fokus på arbejdsmiljø i x-gruppen.

Pkt. 4. Sager fra "Talerummet"*

- Skolehaven – jf. pkt. 2
- Fodboldbane/underlag
- Kostpolitik i udskoling

Art: Drøftelse
Ansvarlig: Pippi/Ledelsen
Tid: 15 min.

Referat: Skolehaven drøftet under punkt 2
Der er frigivet midler, 1.3 mill., til reovering af den store boldbane.
9. klasserne har stillet forslag om en mere fri kostpolitik. De oplever at tage ansvaret fra de unge. Også i konflikt med den pædagogiske tilgang der er arbejdet med i udskoling: Medindflydelse og de unges stemme.
Vi sætter kostpolitik på kommende skolebestyrelsesmøde. Den gamle/nuværende kostpolitik gennemgås/revideres.

* Talerummet er et struktureret, demokratisk tiltag, hvor elevernes har mulighed for at ytre deres meninger.

Pkt. 5. Skærmpolitik

Drøftelse af skærmpolitik og aktiviteter i klubben. Herunder ønsker skolebestyrelsen en drøftelse tilmeldte/udskrevne børn fra 4. og 5. årgang.

Art: Orientering og drøftelse
Ansvarlig: Pia og Andreas
Tid: 30 min.

Referat: Pia fremlægger klubbens tanker om arbejdet med en politik. Forventer at kunne fremlægge et forslag til en skærmpolitik ultimo januar. Politikken bliver understøttet af den nyeste forskning og inddrager erfaringer fra andre klubber på Frederiksberg.

Andreas beskriver brugen af skærme/spil som et værdifuldt pædagogisk værktøj. Det er vigtigt, at de unge møder understøttende pædagogiske tilgange, når de spiller. Det er også en mulighed for pædagogerne at kan guide de unge igennem junglen af faldgruber der knytter sig til spilverdenen.

Pippi anbefaler, at der kommer unge med i det udvalg, der skal arbejde med politikken. Men er generelt rigtig glad for, at man tager det ind i de unges liv – også i klubben, og at man arbejder med det på en kritisk/konstruktiv måde.

Drøftelse af hvorvidt de unge der har svært ved at slippe skærmen, skal guides ind i andre aktiviteter.

Andreas fortæller, at der altid er mulighed for at drøfte individuelle aftaler med personalet. Vi skal også huske, at klubben er et fritidstilbud til børn og unge fra 4. klasse og opefter. Man må forvente, at børn og unge i denne alder har en vis handleret- og frihed ift. aktiviteter i deres fritid.

Der planlægges med en "forældredag/aften", hvor man kan komme ind og prøve de forskellige aktiviteter – også spil/skærmaktiviteter.

Pkt. 6. Opsamling på dialogmøde d. 22.11.2024

Herunder drøftelse af ny ungdomsklubstruktur

Art: Drøftelse
Ansvarlig: Katrine Lester mf.
Tid: 20 min.

Referat: Tre større sager på møder:

- Mellemformer
- Skoleudviklingssamtaler
- Ungdomsklubstrukturen

Sidstnævnte fyldte det meste af mødet. Der var stor frustration over beslutningen. (Denne beslutning bliver ikke rullet tilbage!)

Stor usikkerhed omkring det frie ungdomsklubvalg. Ingen konklusion på dette. Ca. 10% af de unge benytter ungdomsklubberne. En af grundene til dette er sandsynligvis den meget store takststigning sidste år.

Grundnormeringen fastholdes i den nye struktur. Der er stadig en del andre uafklarede spørgsmål omkring struktur, distrikter, fordeling af medarbejdere, personaleansvar etc.

Til høringsbrevet anbefales det, at strukturen bliver baseret på en distriktsmodel. Endvidere anbefales det, at vi tydeligt tilkendegiver at La Cour Vej Skole er knyttet til Cassiopeia. Katrine skriver et svar til forvaltning og udvalgsformand.

Pkt. 7. **Behandling af forældrehenvendelser**

Fire henvendelser:

- **Motionsdag**
- **Kommunikation på Aula**
- **Modtagelse af udslusningselever**
- **Sproget i mellemtrinnsklasserne**

Art: **Drøftelse**
Ansvarlig: **Forældrevalgte**
Tid: **15 min.**

Referat: Der informeres om henvendelserne. Evt. sagsbehandling tages med videre til et af de kommende møder.

- Motionsdag: Forskellige holdninger til dagen. (Motionsdagen har været drøftet i lærergruppen. Forskellige tilbagemeldinger!) Vi tager bekymringen til efterretning, men dele den ikke. Vores oplevelse er, at langt, langt de fleste små elever har en fest på denne dag.
- Kommunikation på Aula: Udsættes til næste møde. (Husk bilag!)
- Udslusningselever: Der har været observationer af at elever fra x-gruppen modtages negativt af elever i de modtagne klasser. Der ønskes en dybere

drøftelse af denne problematik. En del af løsningen ligger muligvis i tydelig kommunikation fra ledelsen.

- Sproget i mellemtrinnsklasserne: Få elever sætter en dagsorden sprogligt, der skaber et negativt klasse miljø. Det opfordres til at tiltag kommunikeres ud!

Pkt. 8. Evt.

- **Personalestatus (Uden elever.)**
Intet referat
- **Landsmøde – Skole & Forældre.**
Henriette er blevet ind i bestyrelsen i både landsforeningen, som suppleant, og i lokalforeningen som fuld medlem.

Art:

Ansvarlig: Alle

Tid: 10 min.

Punkter til kommende møde:

- Trafik – Status på trafikken på P. G. Ramms Allé
- Oplægsholder til kommende (kontakt)kontaktforældremøde
- Kostpolitik
- Skoleudviklingsamtaler (Når der foreligger et udspil.)
- Kommunikation på aula. (Husk bilag.)
- Elev-elev modtagelse af x-gruppe elever.
- Evaluering af kortere skoledag
- Drøftelse af sene mødetider.

Bilag: